



**NOUVEAU VISITE ANIMÉE**

**DURÉE  
1H30**

## « HIPPO-THÈSES ! »

A la poursuite d'indices judicieusement répartis sur le site et de quelques défis à réaliser en équipe, les élèves identifient les fonctions du haras et les différents « métiers » des chevaux. Cheval sportif, reproducteur, territorial ou artiste, c'est aussi l'occasion pour les enfants de découvrir des métiers oubliés comme maréchal-ferrant, sellier, palefrenier... Le Haras National se transforme en plateau de jeu grande nature !



**Cette visite permet**

- ✓ De découvrir les métiers liés à l'univers équestre
- ✓ D'identifier les interactions des êtres vivants avec leur environnement
- ✓ De découvrir la réhabilitation d'un lieu patrimonial et historique en scène artistique inscrit dans la politique culturelle d'un territoire

8

**NOUVEAU VISITE ANIMÉE**

**DURÉE  
1H30**

## « LES CHEVAUX ONT DU BON SENS ! »

Par des jeux participatifs déambulatoires dans plusieurs lieux singuliers du haras (sellerie, écuries, Cour de la Forge...) les enfants expérimentent leurs 5 sens et identifient leurs similitudes et différences avec les chevaux. En comprenant le langage corporel des équidés, les élèves découvrent leur comportement social naturel et prennent conscience de la nécessaire « écoute » de l'autre pour bien s'entendre !



**Cette visite permet**

- ✓ De comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- ✓ De développer son sens de l'observation
- ✓ De mettre en évidence des différences de comportement entre deux espèces et/ou entre deux individus d'une même espèce
- ✓ De faire preuve de réflexion afin d'essayer d'interpréter ses similitudes et différences
- ✓ D'acquérir des connaissances sur des espèces animales et se sensibiliser au respect et à la protection des êtres vivants

**VISITE ANIMÉE**

**DURÉE  
1H30**

## « DE LA RENCONTRE AU VIVRE ENSEMBLE »

Cette visite pédagogique est l'occasion d'aborder le cheval et son environnement avec la prise de conscience du passage de l'état naturel à la domestication. Le cheval domestique est un animal dont le mode de vie et le bien-être nécessitent que l'homme intervienne. En parcourant des lieux chargés d'histoire comme l'écurie et la sellerie, les élèves découvrent la vie du cheval et de l'homme à ses côtés. Autour d'un poney, ils comprennent l'importance du pansage. Tous leurs sens sont mis en éveil lors de cette rencontre avec le cheval.



**Cette visite permet**

- ✓ De découvrir un lieu historique et ce qu'est un haras aujourd'hui
- ✓ D'identifier les outils que l'homme a mis en place pour s'occuper d'un cheval domestiqué
- ✓ De comprendre la nécessité d'adopter une attitude responsable face à l'animal
- ✓ De comprendre le fonctionnement du vivant et l'évolution d'un environnement géré par l'Homme



**CETTE VISITE COMPREND UNE  
ANIMATION AVEC UN PONEY.**



**Cette visite permet**

- ✔ D'appréhender les caractéristiques du cheval breton et les caractéristiques de la région
- ✔ De donner des repères géographiques, historiques et culturels de la région Bretagne
- ✔ De mobiliser les connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires
- ✔ De comprendre que l'industrialisation (voitures hippomobiles) est un processus qui s'inscrit dans la durée et qui entraîne des changements sociaux ainsi que des évolutions des mondes urbain et rural

**VISITE ANIMÉE**

**DURÉE  
1H30**

## « LE CHEVAL BRETON, ENTRE PATRIMOINE, CULTURE ET LÉGENDES »

Longtemps, le cheval fut le lien entre l'homme et la terre nourricière : il lui a permis de s'alimenter, de se déplacer, de conquérir et de défricher des territoires. De ces liens très particuliers sont nées des petites histoires qui ont contribué à écrire la Grande Histoire. En Bretagne, la mer (armor) et l'argoaat (l'intérieur des terres), ont irrigué cette « matière » bretonne faisant de ce peuple de marins des cavaliers. A travers mythes et réalités, les élèves découvrent la place du cheval dans les cultures et traditions populaires de Bretagne et d'ailleurs.

**Cette visite permet**

- ✔ D'identifier ce que le cheval apporte aux sociétés humaines
- ✔ De comprendre l'existence des différentes races de chevaux
- ✔ De constater l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu

**VISITE ANIMÉE**

**DURÉE  
2H**

## « LA PLUS BELLE CONQUÊTE DE L'HOMME »

**AVEC ANIMATION « RENCONTRE AVEC UN SELLIER-HARNACHEUR-BOURRELIER »**

L'Homme et le cheval entretiennent des liens très étroits. Dès l'Antiquité, le cheval est domestiqué par l'homme et son utilisation se répand. Les chevaux sont au service des hommes, de la guerre ou encore du travail sous la selle. Pour illustrer ces évolutions, les élèves découvrent la salle de voitures hippomobiles, l'écurie et les différentes races de chevaux en lien avec leurs utilisations. Ils voient aussi les structures de travail du cheval : carrière, longe automatique...

La visite se poursuit dans l'atelier d'un sellier-harnacheur-bourrelier où les élèves rencontrent ce professionnel pratiquant un métier ancestral. Par l'observation d'une selle de cheval, ils découvrent que l'anatomie de chaque selle est spécifique à chaque technique équestre.

**Cette visite permet**

- ✔ De comprendre que le cheval est un mammifère herbivore, ses grandes fonctions, les stades et conditions de son développement
- ✔ De connaître les différences et similitudes essentielles entre différentes races d'équidés
- ✔ De prendre conscience des interactions entre le cheval et son environnement
- ✔ D'aborder la classification du vivant, les chaînes et réseaux alimentaires

**VISITE ANIMÉE**

**DURÉE  
1H30**

## « CHEVAL, QUI ES-TU ? »

Après un temps de rencontre avec un poney, les élèves se questionnent sur ce qu'est un cheval. Quelles sont les parties de son corps, ses grandes caractéristiques : croissance, nutrition, locomotion et reproduction ? Lors de la visite d'une écurie, ils découvrent son habitat, son mode de vie et ses comportements mais aussi la diversité des races équines.

